

Л. Е. Тарасова

соответствует  
**ФГОС**

# Тренажёр

по исправлению  
почерка

**2**

Л. Е. Тарасова

# Тренажёр

по исправлению  
почерка

2

Москва 2016

УДК 373.167  
ББК 21. 1.я72  
Б 38

Издательство «5 за знания»

8-495-225-45-09  
e-mail: [5zz@mail.ru](mailto:5zz@mail.ru)  
[www.смыслённый.com](http://www.смыслённый.com)

*5 за знания – правильно расставленные приоритеты!!!*

**Условные обозначения:**



– Узор для самостоятельной работы;



– дописать до конца строки;



– найти «спрятанные» слова и записать их.

Тарасова Л.Е.,

Тренажёр по исправлению почерка. Тетрадь №2. Русский язык. Для начальной школы. – М.: 5 за знания, 2016. – 32 с.

ISBN 978-5-98923-692-3

**«ТРЕНАЖЁР ПО ИСПРАВЛЕНИЮ ПОЧЕРКА»** – учебное пособие (состоит из трёх тетрадей) и адресовано детям, у которых сложилась неблагоприятная ситуация с почерком после первичного ознакомления с буквами.

Данные тетради могут быть использованы как в классной системе, так и во внеурочное время, а также при работе в домашних условиях.

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».  
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.  
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.  
E-mail: [mittelpress@mail.ru](mailto:mittelpress@mail.ru)

ISBN 978-5-98923-692-3

© ООО «5 за знания», 2016  
© Тарасова Л.Е., 2016

**«ТРЕНАЖЁР ПО ИСПРАВЛЕНИЮ ПОЧЕРКА»** – учебное пособие (состоит из трёх тетрадей) и адресовано детям, у которых сложилась неблагоприятная ситуация с почерком после первичного ознакомления с буквами.

Уникальность данных тетрадей состоит в том, что материал, представленный в них, собирался более десяти лет. Многолетняя практика по исправлению почерка позволила автору предпринять попытку наглядно представить многолетний опыт работы в данной области.

Данные тетради могут быть использованы как в классной системе, так и во внеурочное время, а также при работе в домашних условиях.

Весь материал основывается на:


- 1) отработке схожих по начертанию букв;
- 2) нижнем соединении с другими буквами;
- 3) безотрывном письме.

Тетрадь **«ТРЕНАЖЁР ПО ИСПРАВЛЕНИЮ ПОЧЕРКА №2»** разделена на три части:

- ▶ упражнения для исправления формы букв;
- ▶ упражнения для выработки наклона и отработки присоединения букв;
- ▶ упражнения для расписывания руки.

Остановимся на особенностях первой части тетради.

Для отработки форм букв выбраны графически похожие буквы. Необходимо дописать строчку до конца, соблюдая принцип безотрывности там, где он нужен.

Знак  указывает на узор для самостоятельного выполнения учащимися. Две пустые строки внизу учитель (родитель) может использовать по своему назначению.

Вторая часть тетради заметно сложнее первой. В ней исправление начертания букв включает несколько этапов:

- ▶ выработка наклона;
- ▶ формирование правильного начертания формы похожих букв;
- ▶ соединение букв с другими.

Для работы предлагается разворот. Левая сторона предназначена для правильности начертания на основе формирования наклона. Повторение заданного элемента (выделен) с последующим спуском вниз. Его можно как обводить, так и рядом исполнять самостоятельно. По возможности надо стараться не отрывать руку. Правая сторона предназначена для формирования верного присоединения предложенной буквы с другими. Слова можно прописать 1 раз или до конца строки.



Упражнения для исправления формы букв

и и и  
и и и  
и и и



и • и •

у у у  
у у у  
у у у  
у у у  
у у у



у • у • у •

л л л

л л л

л л л

л л л



л • л • л •

m m m

n n n

y y y

ny ny ny

my my my

py py py

☀ r.n.m.p.

o o o

a a a

g g g

☀ o.a.g.

z z z

dz dz dz

zi zi zi

☀ d.z.

Упражнения для исправления формы букв

е е е  
ь ь ь  
ф ф ф



е.в.

ч ч ч

к к к

н н н

чч чч чч

кк кк кк



к.ч.к.

с с с

с с с

з з з

з з з



с.з.




xy xy xy  
xyc xyc xyc


 x · xc ·

of of of  
be be be

by by by  
bub bub

 b · bl ·

rf rf rf  
wr wr  
rl rl rl

 r · r ·

of of of  
q q q  
pp pp pp

 o · op ·



Упражнения для установления наклона букв  
и отработки присоединения букв **и ш л м**

и  
и  
и  
и  
и  
и

ш  
ш  
ш  
ш  
ш  
ш



иш

и  
и  
и  
и  
и

ш  
ш  
ш  
ш  
ш



л

м

b1 b1

br

b1 b1

br

b1 b1

bb

 b/b

g1 g1

gr

g1 g1

gr

g1 g1

gg

g1 g1

gb

 g/g

r1 r1

rr

r1 r1

rr

r1 r1

rr

 r/r

★ главраг

поддон

корта

? ррак

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

or or

or

or or

or

or or

or



or

or or

or

or or

or

or or

or



or

or or

or

or or

or

or or

or



or



ориентир

артист

судьба

? портрет



с / с

ср

с / с

ср

с / с

ст

 ср

э / э

эр

э / э

эр

э / э

эт

 эр

ж / ж

жр

ж / ж

жр

ж / ж

жл

 жр

★ спит

страница

этакже

стражник

? сажали

I. Упражнения для отработки присоединения букв с  
верхним – средним – нижним соединением

хх хх

хх

хх хх

хр

хх хх

ху



хрх

зз

зл

зз

зр

зз

зу



зрз

тл

тл

тл

тр

тл

ту



трт



храм

синюю

рта

? зимородок

ч ч

чт

ч ч

чр

ч ч

чп

 **чр**

ы ы

ыш

ы ы

ыр

ы ы

ык

 **ыр**

ь ь

ьш

ь ь

ьр

ь ь

ьё

 **ьр**

 что

учреждение

зорька

съёмка



I. Упражнения для отработки присоединения букв с  
верхним – средним – нижним соединением

л л

ли

л л

лу

л л

лр



лрл

л л

ли

л л

лу

лрл

лр



лрл

я л я л

яй

я л я л

ялу

я л я л

ялр



ялр



глухарь

мурлыкал

ящерица

? ярмарка

ru ru

rut

ru ru

rut

mu mu

mut



rum

uu uu

uut

uu uu

uut

yu yu

yut



uy

uy uy

yut

uy uy

yut

ku ku

kut



uyku



утомки

уууу

уууу

уууууу

? ууууу

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

аи аи

аи

аи аи

аи

ди ди

ди



аи аи д

би би

би

ги ги

ги

фи фи

фи



би ги ф

хи хи

хи

хи хи

хи

хи хи

хи



хи хи д



слова

нянчи

флажок

? блокнот



Сл Сл

Сл

Зл Зл

Зл

Зл Зл

Зл

 **а з л**

Хл Хл

Хл

Жл Жл

Жл

Лл Лл

Лл

 **х ж л**

Лл Лл

Лл

Мл Мл

Мл

Ял Ял

Ял

 **л м я**

 электричка

хлеб

ель

? лялка

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

чч чч

чч

бб бб

бб

чч чч

чб



чбчб

бб бб

бб

бб бб

бб

мм мм

мм



бб мм

яя яя

яя

яя яя

яя

яя яя

яя



яя яя яя



заячья

был

коллекция

? сумма

@c @c

ac

@x @x

ax

@k @k

ak

 @cf @

@c @c

ac

@x @x

ax

@k @k

ak

 @cfk @

gfc gfc

gc

gfx gfx

gx

gfk gfk

gk

 gfkx

★ высохли

пожалел

подскок

поджарка

? хлебобулочка



I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

@э @о

оэ

@з @о

оз

@о @о

оо



@зз

@э @о

аэ

@з @з

аз

@о @о

ао



@зз

дэ дэ

дэ

дз дз

дз

до до

до



дзз@



позолота

азбука

аэропорт

? дорога

@e @e

ae

@b @b

ob

@n @n

on

☀ @eb

@e @e

ae

@b @b

ob

@n @n

on

☀ @eb

@ю @ю

аю

@ю @ю

ою

юю юю

юю

☀ @юю

☀ совок

опород

магазин

Глижннотю

? заправил

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

@d @d ad

@g @g ag

@o @o ao



@df

@d @d ad

@g @g ag

@a @a aa



@df

@p @p ap

@p @p ap

ppp ppp



@pfa



одолочка

работал

одеть

? облака



аа аа

аа

ам ам

ам

ая ая

ая

 ааааа

аа аа

аа

ам ам

ам

ая ая

ая

 ааааа

аа аа

аа

ам ам

ам

ая ая

ая

 ааааа

★ ааааа

аааа

ааааа

аааааа

? ааааааа

II. Упражнения для отработки присоединения  
к заглавным буквам

А А

А А

А А

А А

Ап

Ау

Аи

Ан



МА

Т А

Т А

Т А

В А

Тр

Ти

Ти

Ви



Т.Т.



Артур и Ян друзья.

Миша помог Грише.

Тимур спас Артёма.

→ *и и и*

→ *я я я*

→ *и и*

→ *я я*

*яяя*

*пляска*

*пляга*

 *Дя Дя*

→ *яя яя*

→ *и и*

*ялка*

*ялка*

*ма*

*мя*

*маяк*

→ *вглядывался*



Упражнения для установления наклона букв  
и отработки присоединения букв **х ж э ж**

х ж э ж  
х ж э ж  
х ж э ж  
х ж э ж  
х ж э ж  
х ж э ж  
х ж э ж



х ж э ж

х ж э ж  
х ж э ж  
х ж э ж  
х ж э ж  
х ж э ж  
х ж э ж  
х ж э ж  
х ж э ж  
х ж э ж

→ xa xo

→ жa жa жa

жа жа

жа жа

же же

желток

 жa жa жa

→ эa эa эa

эа эа

эа эа

еа еа

еаеа

эаеаеа

Упражнения для установления наклона букв  
и отработки присоединения букв **ь** **ы** **ч** **ъ**

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы



ыыы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы



→ бу бу бу бу

→ бя бя бя

бул

булл

булл

булл

булл

булл

булл

булл

 (бу) (буя)

→ чу чу чу

→ чу чу чу

ча

ча

ча

ча

? ча

III. Упражнения для "расписывания" руки

С С С С

с с с с

С с С с

Н Н Н Н

н н н н

Н н Н н

о о о о

О о О о

Ш Ш Ш Ш

ш ш ш ш

Ш ш Ш ш

Щ Щ Щ Щ

щ щ щ щ

Л Л Л Л

rrr

RRR

RrR

uuu

UUU

Uuu

UUU

UUU

rrrr

ofo

ooo

ooo

ooo

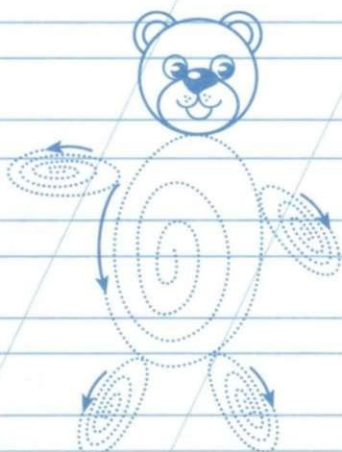
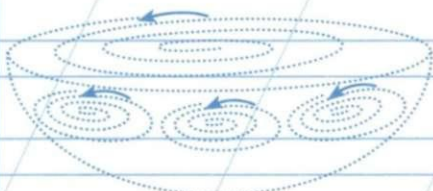
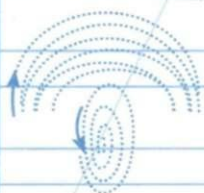
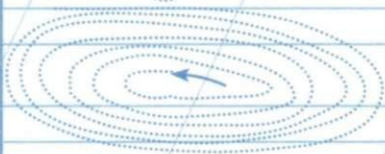
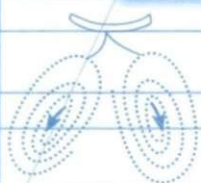
ooo

uuu

uuu



Нарисуй также рядом



**Издательство «5 за знания»**  
предлагает широкий выбор учебной литературы



**Тематический ОПРОСНИК  
РУССКИЙ ЯЗЫК 1-4 кл**  
автор Л.Е. Тарасова

«Тематический ОПРОСНИК по русскому языку» это новый вид учебного пособия. Данное пособие может быть использован на этапе контроля полученных знаний (текущего и итогового) у учащихся начальных классов по изученной теме. Пособие помогает выполнить требования нового ФГОСа.



**Тематический ОПРОСНИК  
МАТЕМАТИКА 1-4 кл**  
автор Л.Е. Тарасова

«Тематический ОПРОСНИК по математике» – данное пособие содержит разнообразные задания, помогающие усвоить состав числа, а также решение задач на эту тему. Пособие помогает выполнить требования нового ФГОСа.



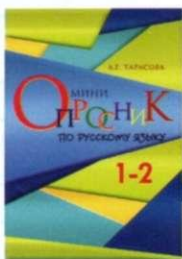
**ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ минутка 1-4 кл**  
автор Л.Е. Тарасова

«Орфографическая минутка» разрезной материал в 6 вариантах. Направлена на проверку выработанного орфографического навыка по изученной теме у учащихся начальной школы. Возможность сразу отработать ошибку – это тоже преимущество данного пособия.

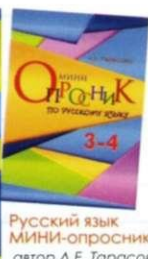


**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ минутка 1-4 кл**  
автор Л.Е. Тарасова

«Математическая минутка» разрезной материал в 6 вариантах. Данное пособие содержит разнообразные задания, помогающие усвоить программу по данной дисциплине, а также решение всевозможных задач. Пособие помогает выполнить требования нового ФГОСа.



**Русский язык МИНИ-опросник**  
автор Л.Е. Тарасова



**Русский язык МИНИ-диктанты**  
автор Л.Е. Тарасова



**Орфографическая ДОРОЖКА**  
автор Л.Е. Тарасова



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ  
ИТОГОВЫЙ ОПРОСНИК**  
автор Л.Е. Тарасова



**Повторяем русский язык 1-7 кл**  
автор Л.Е. Тарасова



«Контрольно-оценочный итоговый опросники» по дисциплинам Математика, Русский язык и Чтение, адресованы учащимся начальных классов и состоят из 4 вариантов.

«Повторяю Русский язык» направлен на проверку выработанного орфографического навыка по изученной теме у учащихся начальной школы.



ISBN 978-5-98923-692-3



9 785989 236923

**8-495-225-45-09**  
**www.смышлёный.com**  
**эл. почта: 5zz@mail.ru**